

Santiago, 21 de Abril de 1922.-

Señor Decano:

En cumplimiento del encargo recibido de la Facultad, paso a informar sobre el libro de don Enrique Molina titulado "De California a Harvard".

Se ocupa en esta obra el señor Molina de las universidades estado-unidenses. Describe algunas de las mas notables entre estas instituciones, detalla la forma en que son administradas, muestra la organizacion de sus estudios, señala sus actividades científicas mas importantes i las formas en que ejercitan su accion social, i traza además un cuadro de la vida estudiantil que en ellas se desarrolla. Agrega algunas consideraciones acerca de la situacion de los estudiantes chilenos i sobre nuestros problemas sociales de mayor actualidad. Completa el libro un Apéndice en que se contienen una serie de datos numéricos referentes a diversos aspectos de la situacion universitaria en los Estados Unidos.

En su descripcion de las universidades por él visitadas aparte de exhibir interesantísimos i ejemplarizadores detalles relativos a la historia de esos establecimientos, a su gobierno, a la organizacion de sus estudios, a las condiciones de su profesorado, a sus bibliotecas i museos i otros medios especiales de investigacion i cultura, ha sabido el señor Molina poner la viveza i el colorido necesarios para que su impresion personal se trasmite al lector fresca i precisa, i despierte en su espíritu los mismos anhelos de mejoramiento que siente el autor i que inspiran todo su libro.

La administracion de las universidades i la organizacion de sus estudios han sido presentadas por el señor Molina en forma clara, i de modo a llamar la atencion especialmente hacia aquellos de sus aspectos que pueden tener para nosotros particular interes, como ser el período de prueba del profesor universitario, el plan electivo, los métodos de enseñanza, los cursos trimestrales, los exámenes.

Igualmente clara i sugestiva es su relacion de las distintas formas en que las universidades ejercitan su accion social,

## UNIVERSIDAD DE CHILE

lo mismo que la descripción que nos hace de las actividades científicas universitarias, con sus trabajos de investigación, la publicación de revistas, el empleo de gabinetes i laboratorios, etc.

La vida de los estudiantes, sus instituciones i costumbres características, i los medios empleados para hacerla sana, agradable i útil, constituyen, tal como el señor Molina los describe, i lo mismo que otras modalidades de las actividades universitarias norte-americanas, enseñanza para nosotros valiosísima.

La necesidad de proveer a la educación física de nuestros alumnos universitarios, de dar a la juventud orientaciones e ideales mejores que los actuales, de constituir a la universidad en un centro de labor científica, de establecer la extensión universitaria, de dar importancia a los métodos que requieren actividad e investigación de parte del alumno, de implantar el sistema parcialmente electivo, de establecer cursos de carácter cultural o científicos sin miras profesionales: todo eso aparece clara i vigorosamente demostrado en el libro del señor Molina i constituye, podría decirse, el resultado final del estudio que el autor ha practicado de las universidades norte-americanas desde California a Harvard.

En mi opinión, el libro del señor Molina, es un trabajo de gran mérito. Contiene datos precisos, descripciones interesantes i vividas, observaciones personales exactas i a menudo profundas, juicios imparciales i fundados i preciosas lecciones de aplicación inmediata. Es, por otra parte, i a pesar del contraste que pone de relieve entre nuestra propia situación universitaria i la norte-americana, un libro optimista, que revela una profunda fé en la posibilidad de mejorarnos i de alcanzar, en la escala de nuestros medios, resultados análogos a los obtenidos en los grandes centros culturales que el autor ha visitado.

Creo por eso que esta obra es con justicia acreedora a recompensa, según lo establecido en el art. 45 de la ley de 9 de Enero de 1879.- Saluda al señor Decano.- (firmado) DARIO SALAS.-